

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Глобальные проблемы природопользования**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живого вещества биосферы в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин, сформировать представление о важнейших экологических проблемах в сфере природопользования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии, экологии, экономика природопользования, информатике.

Дисциплина «Глобальные проблемы природопользования» необходима для успешного освоения дисциплин: «Экономика природопользования», «Региональное и отраслевое природопользование», «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Глобальные проблемы природопользования**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные определения и понятия дисциплины глобальные проблемы природопользования;</li> <li>• связь между различными биологическими объектами, закономерности формирования биоразнообразия, его дифференциацию в географическом пространстве;</li> <li>• основы предметной области: базовые единицы оценки глобальных проблем в природопользовании на разных уровнях дифференциации.</li> </ul> <b>Уметь:</b>

		<p>ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой;</li> <li>подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания в области рационального природопользования устойчивого развития человечества;</li> <li>работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов экологии и природопользования;</li> <li>основными способами представления экологической информации (символьным, словесным и др.);</li> <li>принципами регуляции функционирования живых систем; навыками использовать биологические, геоэкологические знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической	<p>ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p> <p>ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы и системы оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов;</li> <li>особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения;</li> </ul>

	<p>деятельности предприятий</p>	<p>ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять критерий экологической оценки загрязнения окружающей среды;</li> <li>• оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов;</li> <li>• применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения; прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов в целях организации эффективного природопользования;</li> <li>• способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды;</li> <li>• методами выработки новых принципов жизни цивилизации, создания новых технологий, перестройки заводов, городов, среды обитания человека и др.</li> </ul>
--	---------------------------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: УзденоваХалиматИссаевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования