

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Глобальные проблемы природопользования

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живого вещества биосфера в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин, сформировать представление о важнейших экологических проблемах в сфере природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии, экологии, экономике природопользования, информатике.

Дисциплина «Глобальные проблемы природопользования» необходима для успешного освоения дисциплин: «Экономика природопользования», «Региональное и отраслевое природопользование», «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Глобальные проблемы природопользования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК-1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных	Знать: <ul style="list-style-type: none">основные определения и понятия дисциплины глобальные проблемы природопользования;связь между различными биологическими объектами, закономерности формирования биоразнообразия, егодифференциацию в географическом пространстве;основы предметной области: базовые единицы оценки глобальных проблем в природопользовании на разных уровнях дифференциации. Уметь:

		<p>ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; • подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания в области рационального природопользования устойчивого развития человечества; • работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов экологии и природопользования; • основными способами представления экологической информации (символьным, словесным и др.); • принципами регуляции функционирования живых систем; навыками использовать биологические, геоэкологические знания в профессиональной деятельности.
ПК-2	<p>Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической</p>	<p>ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p> <p>ПК -2.2. Умеет производить расчеты в соответствии с научными методиками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы и системы оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов; • особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения;

	<p>деятельности предприятий</p>	<p>ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять критерий экологической оценки загрязнения окружающей среды; оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов; применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения; прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов в целях организации эффективного природопользования; способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; методами выработки новых принципов жизни цивилизации, создания новых технологий, перестройки заводов, городов, среды обитания человека и др.
--	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Халимат Иссаевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования